Semana del 7 al 11 de Julio.

Fomentar espacios de interés en los cuales los niños y niñas de PJ2 y PJ7 puedan desarrollar habilidades y destrezas y el conocimiento sobre apagón y política cero energía, habitos en el comedor y Simulacro de inundación, brindando a través de estas aprendizajes significativos.

♡ Formando niños y niñas con una mirada investigativa. ♡

Scanned with CamScanner

Día: 07 de Julio 2025 / lunes
Actividad rectora: literatura-Exploración del medio
Concepto clave: Crear y transformar Reto #1 "Organicemos el espacio"

Para dar inicio a esta jornada la Profesional da una calurosa bienvenida, a los niños y niñas por medio de una palabra de afecto buscando que los asistentes se sientan seguros al ingresar al aula, en las mesas de trabajo encontrarán Fichas de Figuras geometrica de madera para que creen Figuras de manera libre, Fortaleciendo sus procesos y habilidades cognitivas. Antes y después de cada momento de alimentación se realizara el respectivo ritual de higiene, Posterior a esto iremos al comedor a consumir los alimentos de las nueves reforzadas Proceso acompañado por la profesional, al retornar al aula se dara inicio a la actividad Pedagógica Por medio de la Provocación la cual consiste en, que todos muy atentos los niños y niñas escucharán la canción "Vamos a limpiar" acompañando el ritmo con aplausos y moviendo los hombros, la Profesional aparece Personificada como el hada de la limpieza e inicia a narrar un cuento sobre la importancia de la limpieza en los diferentes espacios, Seguidamente la Profesional invita a los niños y niñas al aula interactiva donde Participarán en el reto #1 denominado, "Organicemos el espacio", con un trapo Jugarán a limpiar y ordenar, al igual que harán uso de diferentes utensilios como escobas, traperas. Para cerrar en este espacio Jugaran a tomarse Fotos Graciosas Para luego ser observadas Por todos, Posterior a esto nos dirijimos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo momento apoyado y guiado Por la Profesional, al retornar al aula los niños y niñas tomarán el momento del Sueño reparador al despertar los asistentes consumirán los alimentos de las onces de la tarde y al Finalizar la profesional se encarga del arreglo Personal de los niños y niñas Para el retorno a casa.

Recursos: Escobas, trapero, disfraz

Día: Martes 08 de Julio 2025
Actividad rectora: Arte - Juego
Concepto Clave: Apagón y Política Cero energía

Para dar inicio a esta Jornada la Profesional dará una calurosa bienvenida a las niñas y niños buscando que los asistentes se sientan cómodos y acogidos, al ingresar en las mesas de trabajo encontrarán rompecabezas de cubos de madera en donde Fortalecerán su capacidad de razonamiento a la hora de identificar las piezas que encajan. Antes y después de cada momento de alimentación se realiza el respectivo ritual de higiene, Posterior a esto iremos al comedor a consumir los alimentos de los hogares reforzados acción apoyada por la Profesional, al retornar al aula de clase inicio a la actividad Pedagógica con la Provocación la cual consiste en que la Profesional apoyandose de algunos titeres realizara un conversatorio con los niñas y niños en donde hablaremos sobre la importancia del ahorro de energía y el impacto que tiene para nuestro Planeta. Actividad Central la Profesional con anterioridad realizara el dibujo de un bombillo para cada uno de las niñas y niños en cartón Paja, el cual ellos embellecerán Fortaleciendo sus habilidades motoras Finas haciendo uso de crayolas amarillas. Actividad de Cierre, la profesional recortara la Parte de adentro del bombillo en donde los asistentes Pueden meter su carita, se ambientara el aula con música y se realizara un desfile en donde cada uno enseñara su creación. Nos dirijimos al comedor a consumir el almuerzo acción apoyada por la Profesional reforzando habitos saludables, al retornar al aula los niños y niñas tomaran el momento del sueño reparador, al despertar ellos y ellas consumirán las onces de la tarde con el apoyo de la Profesional y Por ultimo la Profesional se encargara del arreglo Personal de los niñas y niñas para el retorno a casa. Recursos: Cartón Paja, Crayolas, Tijeras, marcadores.

Scanned with CamScanner

Día: Miercoles 09 de Julio 2025
Actividad rectora: Juego-Exploración del medio.
Concepto clave: Hábitos en el Comedor-Bienestar integral

Para dar inicio a esta Jornada la Profesional dara la bienvenida a los niños y niñas, en donde al ingresar al aula estara ambientada con rondas infantiles para que los asistentes ingresen motivados al aula, en las mesas de trabajo encontraran Plastilina, para que moldeen de manera libre Fortaleciendo los músculos de las manos y dedos. Antes y después de cada momento de alimentación se realizara el respectivo ritual de higiene. Posterior a esto nos dirijimos al Comedor a consumir las nueves reforzadas acción apoyada por la Profesional, al retornar al aula se dara inicio a la actividad pedagógica por medio de la Provocación. la Profesional apoyada de algunas imágenes enseñara a los niños y niñas ¿Que hacemos en el comedor? ¿Que hacemos Antes de comer? ¿Por qué nos lavamos las manos? y escucharemos la cancion "lavate las manos" y se realizara la accion de ir al baño o lavarnos las manos Actividad Central, la Profesional brinda a los niños y niñas algunos platos, vasos, cubiertos del Kit de cocina, la Profesional realizara la demostración e indicara el uso adecuado de cada uno de estas utencilios anteriormente mencionadas, Para luego los asistentes realizar la misma accion, Fortaleciendo su Concentracion y atención. Actividad de Cierre se observara un Video infantil educativo en donde los niños y niñas reforzaran los Conceptos aprendidos anteriormente, Posterior a esto iremos al comedor a consumir los alimentos correspondientes al almuerzo accion apoyada Por la Profesional, al retornar al aula los niños y niñas tomaran el momento del Sueño reparador al despertar Consumiran las onces de la tarde y por ultimo la Profesional se encarga del cuidado Fisico de los niños y niñas. para regresar a casa. Recursos: Kit Cocina

IV.

Scanned with CamScanner

Día: Jueves 10 de Julio 2025.
Concepto clave: Juego - Exploración del medio.
Actividad rectora: Simulacro de inundación - T.H.

Para dar inicio a esta jornada la Profesional da. ra una calurosa bienvenida a los niños y niñas, al ingresar, se les iva colocando un sellito de Co. razón en la mano buscando que sea de su agra. do, en las mesas de trabajo las asistentes en. contrarán palitas de paleta para que de ma. nera libre creen figuras, Fortaleciendo su crea. tividad. Antes y después de cada momento de alimentación se realizara el respectivo ritual de higiene, Posterior a esto nos dirijimos al comedor a consumir las nueces reforzadas acción apoyada por la Profesional, al retornar al aula se dara ini. cio con la actividad Pedagógica con la Provocación la Profesional inicialmente realizara una asamblea en donde realiza preguntas sencillas que tienen que ver con las inundaciones como: ¿Han visto cuando llueve mucho? ¿Que pasaría si el agua en. tra a la casa o al jardín? Y entre todos daremos respuesta a estas preguntas. Fortaleciendo el proceso de resolución de problemas en los niños y niñas. Actividad Central, la Profesional explicara a los asis. tentes la existencia de la alarma o el pito, para dar paso a ensayar lo que es un simulacro, mencionan. doles que debemos salir en Fila hacia el punto de encuentro y que al llegar allí nos contaremos para mirar que todos estemos a salvo. Actividad Cierre la Profesional realiza un conversatorio con los niños y niños donde comentaremos ¿Cómo lo hicimos? ¿Que hacemos cuando escuchamos la alarma? ¿Donde nos sentimos seguros? entre otros. Nos dirijimos al co. medor a consumir los alimentos del almuerzo acción apoyada por la Profesional, al retornar al aula los niños y niñas tomarán el momento del Sueño reparado. ra, al despertar consumirán los alimentos de las once de la tarde y arreglo personal, regreso a casa.
Recursos: Imágenes.

Scanned with CamScanner

Día: Viernes, 11 de Julio 2025
Actividad rectora: Arte - exploración del medio.
Concepto Clave: " Mi abejita"

Para dar inicio a la jornada la Profesional se encargara de darle la bienvenida a las niñas y niñas por medio de un gesto de afecto pretendiendo que se sienten a gusto al ingresar al aula, en las mesas de trabajo las asistentes encontraran fichas de armatodo para que ellas y ellos interactuen con estas buscando que decidan que piezas usar, como encajarlas y como resolver. Antes y después de cada momento de alimentación se realizara el respectivo ritual de higiene, posterior a esto iremos al comedor a consumir los alimentos de las nueve reforzadas, acción apoyada por la profesional, al retornar al aula se dara inicio a la actividad pedagógica con la provocación, la profesional en compañía de las niñas y niños entonaran la ronda infantil "Abejita chiquitita" con la cual ellas y ellos ya se encuentran familiarizados, fortaleciendo sus periodos de atención al igual que su expresión verbal. Actividad Central con anticipación se solicitara a las familias para este día traer el tubo del papel higienico el cual sera embellecido por las niñas y niños en el aula, haciendo uso de papel iris negro y amarillo realizaremos una linda y hermosa abeja, en donde cada uno de manera libre y creativa la elaborara, trabajando y fortaleciendo sus habilidades manuales. Actividad Cierre, para finalizar realizaremos una galeria en donde las asistentes enseñaran el resultado de la elaboración de su abeja, al igual que le colocaran un nombre y socializaran con sus pares. Nos dirijimos al comedor a consumir el almuerzo apoyado por la profesional, al retornar al aula tomaran el momento del sueño reparador, al despertar tomaran las onces de la tarde y la profesional se encarga del arreglo fisico para ir a casa.
Recursos: Tubo Papel, Papel iris, Colbón, ojitos.

Valoración Pedagogica lunes 7/07/2025

El dia de hoy se realizó con los niños-niñas participantes la actividad de Ambientes Reto #1 donde se dió inicio con la organización de espacios lo cual se realizó orientando a los participantes, la profesional quien se personificó de Hada de la transformación pudó motivarlos para participar y apoyar, lo primero que se realizó fué un desplazamiento hacia el espacio el cual se utilizaria para adecuar, allí se identificó que era más la curiosidad por tocar y abrir todas las cajas que allí encontrarón incluso Aaron pregunto "Podemos jugar" lo cual se les explicó que era importante escuchar para saber que que sequia en este momento, de igual manera se trató de ampliar la orientación en una manera más clara para que lograrán entrar en el rol de organizadores, se les brindo algunas escobas, traperos, recogedores creados en material reutilizable previamente solicitados lo cual hizó que por sí solos hicierán las acciones propias de estos elementos Feiner le desagrado y dejó la escoba en el piso y Ashley la tomó para barrer, la profesional brindo apoyo en algunos niños y niñas para sacar las pequeñas cajas por lo que se vió mucha empatia y colaboración, Charlotte y Mariana realizarón un juego de roles en este momento ya que limpiarón con el trapero y organizaban las cajas para darselas a Stiven y Dilan quienes expresarón "Estan grandes" pero aún asi su participación fué muy buena la profesional como orientadora enfatiza que este espacio iba a ser un ambiente acogedor para que se ubicarón y asi mismo aprendierán, usando las actividades rectoras de la primera infancia, es de destacar que lo primero que les llamó la atención fué ver a la profesional tomar otro papel y seguir orientando el proceso

Reflexion Pedagogica: Esta actividad fué bastante motivante ya que tanto la profesional como los niños-niñas estuvierón en el proceso de transformación, es algo especial cuando durante el proceso se nota que son espontaneos, empaticos y colaboradores asi mismo el compartir y apoyarse unos a otros logra fortalecer valores al igual que se incentiva a disfrutar de la experiencia significativa.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica: Lunes 07/07/2025

El día de hoy durante el desarrollo de la jornada y experiencia Pedagógica se observo que los niños y niñas participarón de manera activa, al igual que disFruton, dio a, dio de los mismos, el tema central el día de hoy Fue "Crear y transFormar" reto 1, en donde los niños y niñas ayudarón a transFormar el aula en la cual se llevara a cabo las "aulas
Inicialmente la profesional Canto a los asistentes lo que se realizaria en el aula y que para ello se debia limpiar y adecuar el lugar, durante la asamblea los niños y niñas se mostrón muy atentos y curiosos escuchando a las profesionales, haciendose evidente que cada vez sus procesos de atención son más extensos, lo que les permite disFrutar de las actividades pedagógicas, adquiriendo aprendizajes significativos a través de estas. La profesional le brinda una escoba, trapero y recogedor pequeño a cada uno de los asistentes indicando que entre todos organizaron y limpiaron el aula haciendo uso de los implementos antes nombrados, ellos y ellas se mostrón emocionados al observar a la profe Emilse personificada del tema de la limpieza y junto a ella empezaron a barrer el espacio, al igual que entre todos ayudaron a llevar algunas cajas que se encontraban allí, por medio de esta actividad se resalto mucho el trabajo en equipo y el respeto por los demás, valores que se han ido inculcando dia a dia en los niños y niñas a través del desarrollo de las diferentes experiencias pedagogicas Reflexión Pedagógica: Para mi Fue muy gratificante el observar los valores incubados en los niños y niñas, reFlejandose esto a través de sus acciones y comportamientos, por lo tanto considero la estrategia utilizada Fue la correcta.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagogica Martes 08-07-2025

Para el dia de hoy se trabajó con los niños y niñas participantes el Apagon mensual el cual se desarrollo con estrategia de conversatorio donde se les explicó la importancia de mejorar los habitos en casa, de tal forma que se ahorraria energia, apagando los electrodomésticos y bombillos al salir y no usarlos en el dia cuando hay luz natural, en este momento se lográ motivar a los niños y niñas a contar sus experiencias y/o invencias de tal manera que afianzan todo el proceso de atención, escucha y participación, de igual manera se evidencio que es muy importante para ellos-ellas sentirse participes y esto ha afianzado la confianza de algunos como Elmy quien ya trata de ser más espontanea e integra vivencias de la mamá y el papá en casa "mi mamá apagó la luz" en este momento se logró que otros niños-niñas le aplaudreran pues es muy poco lo que deja escuchar opiniones, la puso muy feliz, de igual manera se integró un titere el cual era la parte de llamar la atención de la profesional quien con este personaje oriento el tema, se puede notar en la actividad que es más vivencial la tematica en el nivel; Para la actividad de manualidad se opto por ubicar por mesa un gran bombillo y la profesional realizó el despliegue del material en mesas de trabajo para que realizaran el embellecimiento usando dáctilado, en este espacio se evidencio que fue trabajo grupal siguieron las orientaciones al igual que la profesional guió paso a paso en cada mesa. Aarón indicó que era el bombillo de casa y Victoria dijó que "Mamá no me dió un bombilo" la actividad fue ubicada en la pared como ambiente enriquecido y allí los niños-niñas estuvieron atentos a cúal era su trabajo para socializarlo.

Reflexión Pedagógica: En esta actividad fue muy gratificante la motivación de los participantes lo cual hizo que se desarrollara de una manera dinamica y participativa, es muy bonito ver que los participantes han ido aprendiendo a escuchar y desarrollar la comunicación

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 08/07/25

El día de hoy los niñas y niñas desde iniciando la jornada se observaron muy atentas y alegres de participar de las diferentes actividades y rutinas diarias, el tema central de la experiencia pedagógica fue el apagón mensual en donde inicialmente la profesional realizo una asamblea en donde de manera sencilla y con palabras muy faciles de entende para ellos y ellas se explico la importancia de ahorrar energía en todo lugar donde nos encontremos, teniendo en cuenta algunos tips para ello apagando y desconectando los electrodomesticos cuando no estan en uso, al igual fue no encender las luces durante el día y de este modo dar uso a la luz natural, Por medio de una función de titeres ejecutada por las profesionales fue mucho más dinámico y alegre para ellos facilitando mucho más el abordar el tema. Tambien para complementar el tema la profesional realizo un bombillo grande para pegar en cada uno de las mesas de trabajo para que los niños y niñas lo embellecieran con dactilopintura, lo cual fue un momento de gran agrado y disfrute para los niños y niñas fortaleciendo sus habilidades por medio de actividades manuales. Nicolas empezando se mostro un poco inseguro de tocar las temperas con sus manos ya que se hizo evidente que no le agrado sentir esa textura en sus manos, sin embargo logro realizar la actividad, motivado por la profesional y disfruto de la experiencia.

Reflexión Pedagógica: Para mi es muy satisfactorio el observar que por medio de este tipo de estrategias se han ido fortaleciendo diversas habilidades, aunque tambien vinculos afectivos y eso lo valoro didactica.

Valoración Pedagógica Miércoles 9/07/2025

El día de hoy se realiza la actividad de hábitos en el comedor donde la primera propuesta fué una pequeña lluvia de opiniones en donde ellos y ellas lograron apropiarse del tema, indicando acerca de las vivencias cotidianas, la parte fundamental de este momento fué las preguntas que hizó la profesional donde indicarón levantando la mano como se orientó qué era lo que hacían antes de entrar al comedor, en el caso de Mariana quien dijó "lavarse las manos" esto apoyado por Ivan Andrés quien refirió que tenían que usar agua y jabón, de esta forma se ha evidenciado que van mejorando la partricipación y fluidez verbal, se continuó con la ambientación de los espacios con algunos elementos cocinas que integraban los artículos del mismo tema en esta actividad se realizó un juego orientado a la sana alimentación lo cual logro impactar a los partricipantes ya que pusieron en práctica lo que se aprendió en la lluvia de ideas, Charlotte indicó que se debía lavar las manos y que se necesitaba compartir lo que estaba en la mesa de esta manera se evidencio que todos-todas fortalecen valores y nuevos conceptos, se notó que fué un espacio de sano aprendizaje así como se notó que reviven vivencias del hogar y en algunos casos del comedor donde comparten a diario, al pasar por las imágenes se evidenció que eran para ellos-ellas muy diferentes y hacen la lectura de imágenes como el cepillado, no botar la comida, orden en el comedor así cómo identificaron que era importante ubicarse bien en la silla para que estuvieran comodos y evitaran incidentes, esta propuesta fué adecuada para mejorar los comportamientos Reflexión Pedagogica: Al realizar esta propuesta pedagógica fue apropiado y los recursos se pueden compartir, la profesional le agrado bastante participar como motivadora-orientadora ampliando los conceptos que se tienen del tema, es importante implementar este clase de propuestas ya que fomentan valores y normas de Sana Convivencia.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica: Miercoles 09/07/2025

El día de hoy el tema central de la actividad pedagógica fue "Hábitos en el comedor" en donde para dar inicio a esto se realizo una breve asamblea en donde junto con los niños y niñas se desarrollo una lluvia de ideas hablando sobre hábitos adecuados en el comedor: tener una buena postura al sentarnos en la mesas, hacer buen uso de la cuchara, plato y vaso, entre otras, posterior a esto por medio de una lectura de imágenes los niños y niñas identificaron las acciones anteriormente nombradas en donde se observo que paula y Andres fueron muy receptivos a la hora de observar las imágenes que la profesional les iba mostrando, se les facilito el describir cada una de las acciones que reflejaba la imágen, por medio de este momento se fortaleció mucho el proceso comunicativo- expresivo, al igual que sus periodos de atención son mucho más extensos lo que ha permitido que día a día adquieran nuevos conocimientos a través de las diferentes experiencias pedagógicas, posterior a esto la profesional le brinda a los niños y niñas los kits de cocina con los que cuenta el jardín y explica el uso correcto de cada uno de los objetos o utensilios que este tenia, para luego ellas y ellos realizaran la misma acción, por medio de esta actividad los niños y niñas reforzaron conceptos básicos sobre los hábitos (de) en el comedor ya que tenían idea de lo que se estaba tratando. Reflexión pedagógica: El día de hoy fue una jornada muy productiva, me siento comoda, ya que se dio el espacio y momento para cumplir con el objetivo trazado inicialmente para desarrollar la actividad.

Valoracion Pedagogica Jueves 10/07/2025

Para el dia de hoy se trabajo con los niños y niñas de Prejardin el Simulacro de inundacion lo cual se inicio con un conversatorio donde se les pregunto si sabian que era una inundacion y con todos -todas se indico "Agua" de aqui la profesional realizo la explicacion del porque se produciria y por que debian de partricapar en los simulacros los cuales servian para evitar ahogamientos y otras situaciones, en esta actividad se dio a conocer con elementos externos que se debia preparer para esta clase de eventos, por el momento se logro captar la atencion con algunos sonidos, tono de voz y movimientos en los que los participantes estuvieron escuchando, observando e incluso algunos imitando las palabras que decia la profesional, continuando, se realizo este simulacro orientando a todos los niños-niñas para escuchar y realizar la accion necesaria en el momento del evento que se esta trabajando, (inundacion) lo cual fue amenizado con canciones y al sonar el pito con mucho ardado subian los pies a la silla, algunos continuaban la cancion como victoria, pero al ver que era necesario realizar la accion se enojo y rompio en llanto, de esta manera se pudo ver que todavia falta un poco de Tolerancia a la frustracion, de igual manera se realizo el ejercicio de las manos calmandola y entrando al tema con todos y todas para que no se sintiera, el ejercicio se llevo a cabo de manera adecuada y se evidencio que aprendieron el concepto de forma ludica con canciones que llamaron la atencion y pusieron a prueba los preconceptos que se trabajaron en el inicio de la actividad

Reflexion Pedagogica Esta actividad se llevo a cabo con total participacion, trate de motivarlos desde la parte recreativa para que fuera diferente y comprendieran que es importante escuchar asi como observar para afianzar conocimientos.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica: Jueves 10/07/2025.

Durante el desarrollo de la jornada, rutinas y experiencias pedagógicas los niños y niñas participaron de manera activa y alegre, el tema central del día de hoy Fue "Simulacro Por Inundación" en donde inicialmente se realizo una asamblea dialogando con los niños y niñas primero sobre que es una inundación. Paula en medio de su conocimiento menciono que era cuando había Fuego, la profesional explica para todo el grupo que una inundación es mucha cantidad de agua reposada en un lugar por diferentes circunstancias como: Fuertes lluvias, desbordamientos de ríos entre otros, Posterior a esto la profesional enseña a los niños y niñas los implementos necesarios que debemos tener a la hora que se llegase a presentar un desastre natural como este, Principalmente se les mostro el botiquín en donde los asistentes se muestran muy curiosos por saber que hay dentro. Angel menciona que en casa tienen un pequeño de esos y tiene curitas para cuando uno se corta, Para dar continuidad a la actividad la profesional explica lo que debemos realizar en caso de una inundación y es subirnos en alguna superficie alta, en este caso realizamos el ejercicio de estar en un momento normal en el aula y al escuchar el pito debían subirse sobre la silla, Por medio de esta actividad los niños y niñas tuvieron un acercamiento a conceptos básicos sobre el tema de simulacros inundación

Reflexión Pedagógica: De manera alegre y emotiva intente orientar de la mejor manera, Sintiendome muy contenta con mi labor docente aprendiendo cada vez más de los niños y niñas, de todas sus ocurrencias e ideas.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica Viernes 11-07-2025:

Para el día de hoy se trabajo con los niños y niñas el proyecto de Aula "Zumbando y Cuidando" el cual abarco el cuidado de estos insectos ya que se encuentran en peligro de extinción, la profesional entono la canción abejita chiquitica con todos y todas logrando captar la atención y fortalecer la fluidez verbal, la participación de María José se noto bastante ya que quería que todos la observaran por lo que cantaba gritando de tal forma que era un detonante para otros niños que hacían lo mismo de esta forma la profesional hace un llamado de atención pues se indicó que el tono de voz se debía moderar, Mateo estuvo muy contento pues ha logrado realizar el palmoteo y canto con bastante animo, Previamente se solicito un tubo de cartón pero no enviaron las familias por lo que la profesional opto por realizar las abejas en cartulina amarilla y franjas de tono negro para lograr una participación activa, Seguido se les oriento para que por mesas de trabajo se armara una abeja, cada uno tenía una franja de color negro y la profesional iba pasando para que la pegaran, era muy emocionante ver que los participantes lograron realizar la manualidad trabajando en equipo y afianzaron valores como la tolerancia y la espera de turnos así mismo Aaron trato de pegar los ojos y antenas pero se sintio frustrado cuando se caía pues le ponía bastante colbon, pero se le invito a la calma ya que era necesario dejar la abeja en una sola posición, de esta forma se llevo a cabo la manualidad y se creo con ayuda de los niños-niñas el ambiente enriquecido el cual esta en el aula como parte del trabajo realizado por los niños-niñas

Reflexion Pedagogica: Esta actividad se llevo a cabo con exito y como profesional me siento muy bien pues se afianza el manejo de materiales así como el trabajo en grupo, el objetivo se cumple y se desarrollan habilidades integrales.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica: Viernes 11/07/2025.

Durante la ejecución de la experiencia pedagógica los niños y niñas demostraron un gran entusiasmo y participación activa. Fue una experiencia enriquecedora que permitió trabajar el valor del trabajo en equipo, ya que cada asistente aportó con alegría su parte, algunas ayudaron a recortar con el apoyo y supervisión de la profesional, otros ayudaron a pegar las alas, ojitos y antenas, además de estimular la motricidad fina, la creatividad y la coordinación ojo-mano, esta actividad sirvió como una herramienta lúdica para fomentar la empatía, el diálogo y la cooperación, el resultado fue más que una abeja de cartón: fue una expresión de un proceso compartido, lleno de risas, aprendizajes y pequeños grandes logros que fortalecen su desarrollo emocional y social. Ver sus caritas de orgullo al terminar fue gratificante. Por otro lado Nicolas hoy se mostro muy feliz compartiendo con sus pares y profesional, al principio se le dificulto un poco pegar las tiritas de cartulina negra sobre el tubo de cartón, enseguida y con apoyo de la docente lo logro, acción que le causo mucha felicidad y esto lo reflejo con gestos en su carita, Angel se mostro un poco distraido y no logro centrar su atención en el desarrollo de la experiencia, ya que se enfoco en otras actividades, la profesional lo atento por medio de dialogo para que se integrara a la actividad con sus pares y logro disfrutar de la misma.

Reflexión Pedagógica: Para mi es muy gratificante observar la felicidad de los niños y niñas, ver sus caritas de alegría me contagia esa emoción, puedo decir que el objetivo de la actividad se cumplio y se logro la participación de todos y todas.

"Formando niños-niñas con una mirada investigativo"

Semana del 14 al 18 Julio

Intencionalidad Pedagogica:

Promover en los niños-niñas de PJ2-PJ7 el desarrollo de habitos Saludables y conductas seguras, mediante actividades Pedagógicas Significativas que aborden la prevención de infecciones respiratorias agudas, el reconocimiento y respeto por la interculturalidad, y la adopción de medidas para reducir accidentes con elementos cortopunzantes, de igual manera continuar con el proyecto de Aula "Zumbando y Cuidando" Fortaleciendo el auto cuidado, participando y creando la conciencia del entorno y la Sana convivencia, todo logrando el desarrollo de habilidades integrales en todos los niños y niñas participantes

Lunes 14 Julio - 2025
Actividad Rectora: Juego - Exploración del medio
Concepto Clave: Bienestar Integral
Prevención IRA

Para este día la profesional dará la Brenvenida a los niños-niñas participantes con algunos elementos didacticos (Fichas de Madera) con el fin de desarrollar habilidades integrales y valores como compartir tolerar y respetar, seguido se realizara lavado de manos para dar el ingreso al comedor y consumir las nueves reforzadas donde la profesional apoyara con el paladeo, así como motivando el consumo de los alimentos que se proporcionaran, a continuación realizaran el ritual de higiene para dar ingreso al Aula donde se realizara la Actividad de Provocación en la cual la profesional quien estara vestida de Doctora Clown quien visitara a los niños/niñas de PJ2-PJ7 para darles a conocer cuales son las acciones que se deben llevar a cabo para prevenir las infecciones respiratorias agudas que se presten, aquí los niños y niñas fortalecen la escucha activa y aprenden nuevos conceptos, Continuaran con la Actividad Pedagogica: la cual se desarrollara con los kit de medicos, pintucaritas y algunos gorros de medico o enfermera, esto con el fin de disfrazarlos en el Aula y realizar un juego de roles acerca de la visita al pediatra donde se darán las recomendaciones de cómo prevenir las infecciones, la profesional acompañara el juego siendo el médico Principal aquí comprenderán la importancia de estar sanos, lavando manos, comiendo Saludable y visitando al médico
Actividad de Cierre se realiza un mural de imágenes acerca de la prevención de las IRA donde los niños-niñas harán una lectura de imagenes que afianzan el tema, continuarán con el lavado de manos y el momento de almuerzo donde la profesional apoya paladeando y motivando la masticación y normas en el comedor, al salir se hara el cepillado y momento del descanso reparador, al despertal ritual de higiene tomarán onces de la tarde y participarán el la actividad de cierre de Jornada Video de Prevención IRA; la profesional en este momento estara preparando a los niños-niñas para el reencuentro con las Familias
Recursos Fichas de madera, Kit de Médico
Pintucaritas - Gorros creados TV.

Martes 15 Julio - 2025
Actividad Rectora: literatura - Arte
Concepto Clave: Proyecto de Aula "Zumbando y cuidando"

Para este dia la profesional dara la Brenvenida a los niños-niñas con elementos Didácticos en mesas logrando dar una orientación adewada donde podrán interactuar y compartir el material de tal manera que se fortalecen vinculos afectivos, seguiran con el lavado de manos para dar ingreso a la hora del consumo de las nueves reforzadas donde la profesional apoyara paladeando y motivando para mejorar la autonomia en este espacio, al salir realizaran ritual de higiene, lavado de manos para dar ingreso al Aula para iniciar con la Actividad de Provocación la cual consistira en solicitar previamente que hagan un poema rimo o retahila acerca de las abejas y su función en la naturaleza, estas se socializarán fortaleciendo la fluidez verbal, se continuará con la Actividad Pedagogica la cual se desarrollará con algunos materiales expuestos cartulina e imágenes de abejas las cuales se ubicarán en las mesas de trabajo para realizar el embellecimiento con colores, lo cual se invitara a dejarlas muy lindas ya que la profesional hará una diadema y allí se pegará su creación lo cual fortalece la pinza, tono muscular y creatividad en cada uno de los niños-niñas logrando mejorar su seguridad para la Actividad de Cierre Se adecua el ambiente enriquecido con una gran flor y un panal de abejas y en la mesa algunas degustaciones de miel donde se logrará dar a conocer el sabor la textura, color desarrollando los sentidos en los niños-niñas al culminar se realizara lavado de manos y entraran al comedor a la hora de almuerzo donde la profesional Afaya el consumo de todos los alimentos así como fortalecera las normas en este espacio, seguido se hara cepillado ritual de higiene y momento de sueño reparador, al despertar haran lavado de manos, consumo de onces de la tarde, seguido participaran en la actividad de Cierre de jornada la cual sera algunos videos infantiles de las abejas lo cual refuerza la tematica del proyecto de Aula

Recursos: Bloques lógicos
Creaciones - CRAF - colbón
Papel - colores - Miel

Scanned with CamScanner

Miércoles 16 Julio - 2025
Actividad Rectora: Exploración del Medio - Juego
Concepto clave: Reto 3 - lenguajes expresivos y diversidad

Para este dia la profesional dará la Bienvenida con algunos elementos didácticos armotodo donde los partcipantes fortalecen vinculos afectivos asi como valores como compartir, seguido realizarán lavado de manos para dar ingreso al comedor donde la profesional apoyara el consumo de los nueres reforzadas, motivando a la sana alimentación, al salir realizaran el ritual de higiene para dar inicio a la actividad de Provocación donde la profesional proyectara la canción "llego el carnaval" el cual invitara a los niños y niñas a conocer y bailar los diferentes ritmos culturales imitando los movimientos realizados por la profesional, incorporando instrumentos musicales afianzando la motricidad gruesa, seguido se realizara Actividad Pedagógica: Donde la profesional solicitara con antelación un dibujo elaborado en carton reutilizable sobre la cultura familiar, que refleje la música, vestuario, comida típica o costumbres, la profesional entregara a cada niño-niña su dibujo para dar inicio a un conversatorio partiendo del dibujo que observarán contestando diversas preguntas, como, qué música se escucha, que alimentación consumen una vez socializada se realiza actividad de Cierre: la cual se hara con la ayuda de la profesional la cual invitará a los partcipantes a construir el mural de las culturas familiares la cual se socializara a los padres de familia fortaleciendo la interculturalidad, seguido se realiza lavado de manos ingreso al comedor hora de almuerzo donde la profesional apoya el paladeo, al salir se hará el cepillado, Ritual de higiene y momento de descanso reparador, al despertar, realizan control de esfinteres y el consumo de las onces de la tarde, seguido por la participación en la Actividad de Cierre de la Jornada escuchando música de las diferentes regiones fortaleciendo la cultura de Colombia y otros paises participantes, la profesional prepara a los niños-niñas para el reencuentro con las Familias

Recursos: Armotodo - instrumentos
Graf - creaciones

Scanned with CamScanner

Jueves 17 Julio 2025
Actividad Rectora: Exploración del Medio - Juego
Concepto Clave: Condiciones de estructura para la atención
medidas para reducir accidentes con objetos cortopunzantes
Para este día la profesional dará la Bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos vajillas cocinas las cuales compartirán con el fin de dar inicio al tema, seguido se realizará el lavado de manos para dar ingreso al comedor donde la profesional apoyara el consumo de los nueves reforzadas motivando a la sana alimentación, al salir participarán en el ritual de higiene para dar ingreso al Aula e iniciar con la Actividad de Provocación la cual sera adecuar un espacio del Aula con una caja sorpresa la cual contiene algunos elementos de juguete (seguros=cucharas-peluches, Crayones, y otros en imágenes como cuchillos de cocina tijeras, Broches metalicos, Botellas rotas, aquí se dara inicio a la Actividad Pedagogica la cual consiste en invitar a algunos niños y niñas para que introduzcan la mano y saquen algunos de estos elementos y la profesional iniciará preguntas como este objeto es bueno o malo, en el piso habrán dos caritas grandes una feliz y una triste e irán ubicando según su uso clasificandolos y fomentando la observacrón y nuevos conceptos para Actividad de Cierre: Se enseñara la canción "Cosas que cortarán" "Cosas que cortan, no debo tocar y en un lugar seguro deben estar" la cual reforzara el aprendizaje del tema fomentando el auto cuidado así como la prevención en los diversos contextos, al terminar realizarán el lavado de manos y pasarán al comedor para consumir el almuerzo donde la profesional acalladeara y motivara para la alimentación voluntaria, seguido realizarán cepillado control de esfinteres y el momento de Sueño reparador, al despertar se realiza el lavado de manos y consumo de onces de la tarde al igual que participarán en la Actividad de Cierre de Jornada con un video infantil de prevención de accidentes con elementos cortopunzantes reforzando el tema del día, la profesional preparará a los niños-niñas para el reencuentro con las familias. en la hora de Salida
Recursos: Vajillas -cocinas
Caja -juguetes láminas
Cartulina -

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagogica Jueves 14/07/2025:

El dia de hoy se trabajo con los niños-niñas de PJ2-PJ7 la prevención de Infecciones Respiratorias agudas lo cual se motivo primero con las profesionales quienes se personificaron de Doctora Clawin y dieron inicio con la canción de el payaso plin-Plin lo cual pudo enseñar una accion preventiva que fue ubicar la boca en medio del brazo y ante brazo evitando que se propague el virus de la gripa y otras enfermedades, al hacer esta accion como parte de la prevención se logra dar inicio a la actividad con una gran motivacion y se fortalecio la escucha y atención activa aparte de esto se evidencio que los participantes se motivaron aún más cuando se les indico que serian parte de esta actividad realizando pinto carita personificandolos del doctor y Doctora clawn, esto fue para Martubse un momento de observación ya que logra ubicarse bien en la silla esperando que le pintaran la nariz indico que le gustaba el payaso y que era para ser feliz, Mariana ha sido una de las niñas que más participa pero se le debe fortalecer la postura ya que ubica los pies encima de la silla y esto hace que se distraiga, aunque logra escuchar lo que indica la profesional trende a trabajar en otras acciones distrayendo a los pares, al brindarles los kit de medicos se trabajo por mesas de trabajo y se logra crear un ambiente enriquesido con el dibujo en cinta adhesiva en la pared de un hospital y la Doctora Clawn empezo a atender a los niños cuando iban a ubicar sus hojas con imagenes de acciones para prevenir las IRA, de tal manera que comprendieron la importancia de acudir al medico a controles, lavado de manos, uso del tapabocas asi como algunos remedios como la vitamina C como indico Aranza, esta actividad fue motivadora y se logro que aprendieran conceptos y ampliaran presaberes, su participación en el juego de roles donde se evidencio que traen algunas acciones que le han practicado en los controles.

Reflexión Pedagogica: Esta actividad fue muy agradable por lo que disfrutaron los participantes de una experiencia significativa, de tal forma que los conceptos son aprendidos de una manera lúdica, de igual forma como profesional trate que se integraran y fortalecieran las habilidades integrales

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica: Lunes - 14/07/2025.

El día de hoy durante el desarrollo de las diferentes actividades y rutinas diarias, los niños y niñas participaron muy entusiasmados a la espectativa de lo que se iba a realizar hoy. El tema central de la experiencia pedagógica fue la Prevención de enfermedades respiratorias (IRA). Por medio de esta se demostró que fue una actividad pertinente y significativa, el uso de la lectura de imágenes facilita la comprensión de conceptos abstractos como la prevención de enfermedades, permitiendo que los niños y niñas establecieran relaciones visuales entre acciones cotidianas (lavarse las manos, usar tapabocas, cubrirse al toser) y su impacto en la salud, por medio del juego de roles como doctor se potenció la exploración, la empatía y el aprendizaje por medio del juego simbólico, el cual es fundamental, a través de este recurso, los participantes pudieron representar, imitar y dramatizar situaciones relacionadas con el cuidado personal y la salud, interiorizando los aprendizajes desde la vivencia y la experiencia directa, se observó una alta participación, entusiasmo y capacidad de los niños y niñas para recordar y repetir conductas preventivas, lo que indica una apropiación significativa del tema abordado. Nicolas, hoy, participo muy alegre durante la actividad, se integro con sus pares, disfrutando del momento en el que jugamos al doctor, haciendo uso del kit de medicos y compartiendo.

Reflexión Pedagógica: Para mi es importante seguir generando este tipo de experiencias donde ellos y ellas puedan explorar, representar y construir conocimientos a partir de situaciones concretas.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 15-07-2025

Hoy se trabajo con los niños-niñas participantes el proyecto de Aula Zumbando y Cuidando donde se rescato el cuidado de estos insectos en todos los contextos fortaleciendo el respeto a la vida y a la naturaleza, Para dar inicio se realizó la Socialización de los poemas, retahilas y/o rimas acerca del cuidado de las abejas de tal manera que se logró amplicar con todos-todas la fluidez verbal, esto se ha ido implementando con cantos los cuales se pueden repetir para que se logre la participación, en el caso de Feiner Andres ha ido mejorando ya que se observó que repetia cada frase y canto que se hizó en esta actividad de provocación, tanto en la parte verbal como espontanea de tal forma que se desarrolla habilidades y va mejorando la seguridad en sí mismo, de igual manera se trabaja con Alejandro ya que él ha sido el que mostró pocos avances en el proceso comunicativo por lo que se trató de hacer más partrapativo pero aún se encuentra dificultades, Para la Actividad Central se les proporcionó los materiales adecuados donde se brindó la orientación por parte de la profesional que realizo un ejemplo y allí se vio una adecuada participación, de igual manera se logra que puedan ejecutar el coloreado de manera que afianzarón la motricidad fina, pinza y agarre esto hace que puedan comprender el tema así como desarrollar las hábilidades integrales, seguido se realiza la experrencia de probar algunos elementos hechos de miel se nota el ánimo por que la Profesional pasara Aarón estuvo activo y le agrado todo el proceso de embellecer, repetir mejorando Procesos y habilidades integrales

Reflexión Pedagogica: Esta Actividad fué muy productiva, el tema es del gusto de los partrapantes, los materiales fueron los apioprados y se desarrollo en el trempo adecuado con resultados positivos, logrando que el aprendizaje fuera significativo, de igual manera el ambiente y producto final fué desarrollado por ellos-ellas y la profesional quien proporcionó la orientación la cual fué recepcionada de manera adecuada.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica: Martes 15-07-2025.

El día de hoy trabajamos junto con los niños niñas nuestro proyecto de aula "Zumbando y cuidando" en donde la experiencia pedagógica estuvo encaminada inicialmente en una ciberbolea en donde dialogamos un poco sobre el adecuado cuidado de nuestra naturaleza entre ellas los insectos que nos rodean y en especial las abejitas, los asistentes se observan muy atentos y receptivos a lo que les mencionado las profesionales, Por otro lado con anterioridad se solicito a los Padres de Familia la elaboración de un poemas o rimas sobre el cuidado de las abejas y la Profesional las compartio con ellos y ellas, por medio de estas se Fortaleció y amplio el vocabulario de los niños y niñas, Posterior a esto llego el momento de la elaboración de nuestra balda de abejita en donde la profesional ofrecio a los participantes el dibujito de una abeja, al igual que colores para que embellecieran de manera libre la imágen, todos se mostraron muy entusiasmados y alegres, realizando la actividad. Nicolas durante el desarrollo de la experiencia se mostro muy dedica al embellecimiento de su abejito y aunque en el momento todavia se le dificulta un poco el agarre del lapiz, con mucha dedicación y esfuerzo logro ejecutar y Finalizar con exito. Por medio de esta actividad logramos afianzar procesos de motricidad Fina, al igual que fomentar la creatividad a través de la elaboración de nuestra decadema de abejita.

Reflexión Pedagógica: Me senti comoda y alegre al observar los diferentes y grandes avances que han ido adquiriendo los niños y niñas, lo que refleja que las estrategias implementadas han sido las adecuadas.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagogica Miércoles 16-07-2025

El dia de hoy se trabajo con los niños-niñas particip-antes el reto 3 lenguajes expresivos y diversidad donde como se habia planeado la primera actividad se desarrollo proyectando el video llego el carnaval donde evidenciaron colores y diversidad de sonidos los cuales los motiva para tratar de bailar imitando los ritmos que escuchan, algunos fueron muy observadores y movian manos, pies tal como se vera en el video, aqui se integro algunos instrumentos musicales que estan en la unidad operativa de tal forma que los animaba aún más para el baile y la participacion; Para la actividad pedagogica se inicio con la Socializacion de los carteles elaborados con los padres allí se evidencio que varios de los niños-niñas si fueron informados por los padres de donde eran y que comida, baile y demás era tradicion en su familia, Ivan Andres indico que era de Boyaca y que comia papa en la Sopa y que le gustaba la arepa en el caso de Mateo Alejandro, no supo que decir pero la profesional apoyo el proceso indicando que era de Venezuela y que le gustaba el mote, Charlotte indico que le gustaba bailar y comer pollo, por lo que vio en la imagen este alimento, al culminar se realizo un gran mural como ambiente enriquecido tratando de que identificaran sus creaciones, para culminar se puede integrar musica de las regiones Colombianas, asi como las de Venezuela que es el pais de procedencia, se vio adecuado Participacion motivacion e interaccion entre pares.

Reflexion Pedagogica: Esta propuesta pedagogica se llevo a cabo con gran exito, el material estuvo disponible para los participantes, asi como la profesional realizo una adecuada orientacion con el fin de tener una experiencia vivencial fomentando los valores y desarrollaron la escucha, seguimiento de instrucciones al igual que fortalecieron la interaccion armonica, en esta propuesta la profesional encamino el aprendizaje en acciones ludicas y amplio su participacion como ejemplo.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica: Miercoles 16/07/2025.

El día de hoy el tema central de la experiencia Pedagógica Fue el desarrollo del reto #3 "Lenguajes expresivos y diversidad" en donde, para dar inicio a esta de Proyecto el Video "llego el carnaval" en donde los niñas y niñas evidenciarón Sonidas y Colores, al igual que diferentes ritmos de música, evidenciandose que los niños y niñas se, mostrarón muy atentos y entusiasmados observando el Video antes nombrado, Con anterioridad se Solicito la colaboración a las Familias de elaborar una cartelera en donde se evidenciara las costumbres, raizes y Gustos Gastronomicos que tienen en la región de donde Son originarias las Familias, Por medio de esta actividad Se logro evidenciar que las Familias Son muy receptivas y Colaboradoras Con el Proceso educativo, Por otro lado al momento de desplazarnos al aula especializado, Para ambientar nuestro espacio, al igual que disfrutamos de diversidad de generos musicales, en donde los niños y niñas, Se mostrarón alegres y Poco timidos a la hora de mover Sus cuerpos al ritmo de estas canciones, Nicolas hoy Se mostro un poco timido e inseguro Ya que cambiamos de aula Y esto le genero un Poco de incomodidad lo que no le permitio disFrutar de la actividad por Completo, Con apoyo de la profesional Y la orentación logro integrarse a la actividad Y Perder el temor, logrando integrarse de manera Positiva e interactuando con Sus Pares.

Reflexión Pedagogica: Por medio de esta experiencia Se Puede decir que Fue muy bonito conocer las diferentes Culturas y costumbres de las Familias y Sus niños, Senti que conoci un Poco más a Fondo Sus raices.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica: Jueves 17/07/2025

Para el día de hoy se realizó junto a los niños-niñas participantes la propuesta con el tema de prevención de accidentes con elementos cortopunzantes, la primera propuesta consistió en realizar la presentación de la caja de sorpresas donde se hizo un paralelo comparativo de elementos que pueden causar da-ño y otros que son de uso diario y no tienen ningún peligro, esto fué convertido en una char-la con los partricipantes ya que ellos-ellas dan sus opiniones y vivencias, como Victoria que indr co que la mamá tenía un cuchillo para la cocina o Aranza que dijo que la hermana tenía unas tijeras, de esta forma se evidencia que es más asertiva la acti--vidad logrando que fueran partricipes del tema, para la actividad central se realizó la orrentación por parte de la profesional para que escogieran los elemen-tos que causan daño y los ubicaran en la carita triste creada en el piso y los muñecos, juguetes se ubican en la canta feliz de esta forma se integraron por el interés de ubicar y estar más acti--vos en la propuesta, se evidenció que Charlotte y Mariana motivaron a Stiven para partricipar y ubi-car un carro que encontraron dentro de la caja de sorpresas, Stiven observó a la profesional pidiendo permiso y al hacer la acción se le felicitó pero se le sujirió que era necesario ser autonomo en sus desi--ciones, Para la actividad de Cierre se evidencio que al ubicar algunos recortes trataban de dar el nombre de esta manera también afianzaron la parte comu-nicativa Reflexión Pedagogica: Al ser un tema un poco complejo como profesional se propuso acciones ade--cuadas así como se empleó la comunicación asertiva los elementos necesarios y lo mas importante las palabras adecuadas para disfrutar de un momento de aprendizaje participativo y significativo, se creo un am--biente adecuado donde ellos-ellas se compartieron opiniones, la profesional fué empatica y comprendie--ron el tema adecuadamente.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica: Jueves 17/07/2025

La actividad Pedagógica desarrollada Centrada en la prevención de accidentes Con elementos Cortopunzantes mediante el juego de la carita Feliz y la carita triste, representa una estrategia pertinente y efectiva en el contexto del desarrollo integral de los niños y niñas, esta propuesta didáctica, además de promover el reconocimiento de objetos que pueden representar un riesgo para su seguridad, los niños y niñas participan muy emocionados y a la espectativa de la experiencia que se desarrollaría, inicialmente la Profesional realizo una asamblea en donde explico los riesgos de tomar objetos Cortopunzantes, cuando no es necesario o no sabemos darle el uso adecuado a estos elementos (tijeras, cuchillos, bisturi, agujas etc) Posterior a esto se dispuso de una bonita caja en donde se introdujeron unas imágenes de objetos cortopunzantes y objetos que no causan daño, la Profesional invita a cada uno de los niños y niñas a taparse los ojos Con una venda e introducir la mano en la caja y Sacar alguno de los objetos, dependiendo del objeto si era peligroso debían colocarlo en la carita triste y los no peligroso en la Carita Feliz, en esta actividad se observo que claramente los ASISTENTES, identifican este tipo de objetos. Nicolás se integro a la actividad de forma positiva y se mostro muy atento a las indicaciones dadas por la Profesional, también logro identificar en que lugar iba el objeto que tomo de la caja.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy me sentí tranquila, el espacio se presto para trabajar de manera agradable. Ya que la estrategia implementada fue la adecuada para abordar el tema, tema que me parecio importante.

Semana del 21 al 25 de Julio

Intencionalidad Pedagógica:

Fortalecer de manera integral el desarrollo de los niños y niñas, brindandoles experiencias significativas que promuevan el juego, la exploración, la expresión, la socialización y el descubrimiento del entorno. A través de propuestas lúdicas, artísticas y de movimiento, se pretende estimular el desarrollo de cada una de los ejes de trabajo, respetando el ritmo individual, los intereses propios de la edad de los niños y niñas.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa" ♡

Día: Lunes, 21 de Julio 2025
Actividad rectora: Juego-Exploración del medio
Concepto Clave: "Moviendo mi cuerpo"
Recursos: Parlante, aros, Cuerdas
Para dar inicio a esta jornada la Profesional se encargara de dar una calurosa bienvenida a los niños y niñas por medio de palabras de afecto, buscando que ellas y ellos se sienten seguros de ingresar al aula, sobre las mesas de trabajo encontrarán el material didáctico "Bloques de erizo" con los cuales, Fortalecerán Procesos cognitivos. Antes y despues de cada momento de alimentación se realizara el respectivo ritual de higiene, Posterior a esto iremos al Comedor a consumir las nueves reforzadas acción apoyada por la Profesional, siempre Fortaleciendo los procesos y hábitos alimenticios, al retornar al auld se dara inicio a la actividad Pedagógica Por medio de la Provocación la cual consiste en entonar la ronda infantil "La batalla del calentamiento al igual que la Profesional va dando la indicación de realizar algunos ejercicios corporales de calentamiento: brazos arriba, abajo, aplausos, Pisadas Fuertes y giros. Actividad Central, la Profesional ambientara en la cancha del Parque exterior del jardín con aros, cuerdas, Pelotas entre otros elementos deportivos y al desplazarnos al lugar la Profesional realizara el ejemplo Para que cada uno de los niños y niñas de el uso adecuado a estos elementos. Actividad de Cierre Con anterioridad se dispondra de un parlante para reproducir música de aerobicos, la Profesional inicia realizando movimientos corporales y da la indicación de que la imiten, Por medio de este tipo de actividade se Fortalecera, Coordinación, tonalidad muscular. Nos dirijimos al Comedor a consumir los alimentos del almuerzo acción apoyada y guiada por la Profesional, al retornar al aula las niños y niñas tomarán su momento de descanso, al despertar se realizara el ensayo del baile de la clausura en donde inicialmente se les enseñara la música para que se familiaricen, tomarán las onces y Finalmente la Profesional se encarga del arreglo Físico de los niños y niñas Para el regreso a casa.

Scanned with CamScanner

Dra: Martes, 22 de Julio, 2025.
Actividad rectora: Arte - literatura
Concepto clave: " Mi, abejita"
Recursos: Papel crof, tempera, Pintucarita, cuento.
Para dar inicio a esta jornada la Profesional se encargara de recibir y dar la bienvenida de manera afectiva a los niños y niñas, buscando así, que se sientan bien en su jardín, en las mesas de trabajo encontrarán fichas de madera de figuras geometricas para que creen y armen a su gusto lo que deseen, fortaleciendo su autonomía y creatividad, Antes y después de cada momento de alimentación se realizara el respectivo ritual de higiene, Posterior a esto nos dirijimos al comedor a consumir los alimentos de los nivel reforzados acción apoyada por la profesional, al retornar al aula se dará inicio a la actividad Pedagógica con la Provocación la cual consiste en que la Profesional realizara la lectura y narración del cuento "la abeja (S) zumbadora" donde los niños y niñas Participarán haciendo una lectura de imagenes que la Profesional orientara, donde desarrollaran la escucha activa y Participación. Actividad Central la Profesional Proporcionara a los niños y niñas los materiales para la elaboración de la magia de abeja, ubicando en cada una de las mesas Papel Periodico, tempera amarilla y negra, aplicandolas Sobre el Papel y con ayuda de los asistentes lo Cerración para que los colores se mezclen y tome Forma. Actividad de Cierre, Finalmente la Profesional Se encargara de realizar a cada uno de los niños y niñas una Pintucarita de abeja y pasara por cada una de las mesas con un espejo para que los asistentes se observen su carita en el, al finalizar nos dirijimos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo acción apoyada por la profesional, reforzando hábitos alimenticios, al retornar al aula los niños y niñas tomaran su momento de descanso al despertar se realizara el ensayo del baile para la clausura, los niños tomaran Onces apoyada por la Profesional y Finalizando la Profesional se encargara del arreglo Personal de los asistentes.

Scanned with CamScanner

Día: Miercoles, 23 de Julio 2025.
Actividad Rectora: Gestion ambiental - Residuos Paipers
Concepto Clave: Literatura y Juego
Recursos: Imágenes, cajas, Parlante, Papel Seda.
Para dar inicio a esta jornada la Profesional se encarga de dar una calurosa bienvenida a los niños y niñas, buscando que se sienten seguros y tranquilos a la hora de ingresar al aula, en las mesas de trabajo las niños y niñas encontrarán elementos del kit de cocina, Fortaleciendo así los Procesos de alimentación Saludable y hábitos en el comedor. Antes y después de cada momento de alimentación Se realizara el respectivo ritual de higiene, Posterior a esto nos dirijimos al comedor a consumir los alimentos de las nuevas reforzadas, acción apoyada Por la Profesional, al retornar al aula se dara inicio a la actividad Pedagogica con la Provocación la cual consiste en que la Profesional ambientara el aula haciendo uso de imagenes en las que se evidencie los tipos de Conecos, al igual que Por medio de una asamblea se explicara los residuos que Corresponde en cada color (Papel, Plastico, Carton, entre otros.) Actividad Central, la Profesional con anterioridad dispondra de cajas de carton con los colores correspondientes al Punto Paipers y en el aula los niños y niñas haciendo uso de sus conocimientos Previos, con indicación de la Profesional cada uno de los niños y niñas pasara a depositar el residuo que se le sea entregado, con el Fin de que lo depositen en la manera correcta, Fortaleciendo su memoria y concentración. Actividad Cierre, Para Finalizar escucharemos la canción infantil "Plim Plim y su equipo de reciclaje" Fortaleciendo lo aprendido el día de hoy. Nos dirijimos al comedor al consumo del almuerzo y al retornar al aula las asistentes tomaran su momento del descanso reparador, al despertar, se realizara el ensayo del baile para la clausura en donde se ensayaran los pasos, al terminar los niños y niñas consumiran las onces de la tarde acción apoyada por la Profesional y Por ultimo la Profesional se encargara del arreglo Personal de los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

Día: Jueves, 24 de Julio 2025
Actividad rectora: Juego- Exploración del medio.
Concepto clave: Objeto transicional
Recursos: TV, Juguete, colchonetas.
Para dar inicio a esta jornada la Profesional se encargará de recibir los niños y niñas de manera agradable para que ellos y ellas ingresen al aula seguros, en las mesas de trabajo encontrarán fichas de ormatado para que de manera libre y creativa creen figuras afianzando sus procesos cognitivos. Antes y después de cada momento de alimentación se realizará el respectivo ritual de higiene, Posterior a esto nos dirigimos al comedor con los niños y niñas a consumir los alimentos de las nueve reforzados, al retornar al aula se dará inicio a la actividad pedagógica con la Provocación- la Profesional proyectara un pedacito de la película Toys Tory en donde por medio de esta los niños y niñas observarán la importancia y cuidado que Andy le da a sus juguetes y objetos personales, al finalizar la profesional realizara una asamblea en donde dara a conocer el tema el día de hoy, fortaleciendo los periodos de atención. Actividad Central para ello se solicitara con anterioridad solicitara a las familias traer de casa un juguete que los niños y niñas quieran y valoren mucho, se ambientara el aula con colchonetas y los juguetes traídos por los asistentes, la profesional dará la indicación de ubicarse en las colchonetas e interactúen con sus juguetes al igual que comparten con sus pares, fortaleciendo el valor de la amistad, compañerismo, respeto y cuidado. Actividad de Cierre, con apoyo de la profesional invitara a los niños y niñas a pasar uno a uno al frente y exprese de manera verbal como es el nombre de su juguete, por que les gusta tanto, quien se los regalo, fortaleciendo sus procesos comunicativos- expresivos, nos dirigimos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, al retornar al aula los participantes tomaran su momento de descanso, al despertar se realizara el ensayo del baile de la clausura, finalmente tomaran las onces de la tarde y la Profesional se encargo del arreglo personal de las niñas y niños

Día: Viernes, 25 de Julio 2025.
Actividad rectora: Literatura - Arte.
Concepto clave: "Alimentación Saludable"
Recursos: Cajá cuento, máscaras, Imágenes.
Para dar inicio a esta jornada la profesional se encargará de dar la bienvenida a los niños y niñas por medio de un sellito de corazón buscando que ellos y ellas se sientan entusiasmados de ingresar al aula. Sobre las mesas de trabajo encontrarán tubitas olmables para que compartan e interactúen con sus pares. Fortaleciendo sus relaciones afectivas. Antes y después de cada momento de alimentación se realizará el respectivo ritual de higiene. Posterior a esto la Profesional junto con los niños y niñas se dirigen al comedor a consumir los alimentos de las nueves reforzadas. al retornar al aula se dará inicio a la actividad pedagógica con la Provocación la cual consiste inicialmente la Profesional ambientara el aula con imágenes y juguetes sobre la alimentación saludable. Para luego con una pequeña charla reforzaremos temas de hábitos saludables y su importancia para un adecuado crecimiento. Actividad (de Cierre) Central la Profesional con anticipación solicitara a las familias realizar en casa una máscara de un alimento saludable haciendo uso de material reutilizable o material que dispongan en casa, haciendo uso de estas máscaras los niños y niñas con la orientación de la Profesional se realizara el "baile de las Frutas" realizando movimientos de manera libre. Actividad de Cierre para Finalizar la Profesional realizara la lectura y narración del cuento "Ely la tragona" haciendo uso de diferentes tonos de voz para llamar la atención de los asistentes, al igual que por medio de este cuento se Fortalecieron conceptos previos sobre la alimentación y hábitos saludables. Nos dirijimos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, al retornar al aula los niños y niñas tomaron su momento de descanso, al despertar se realizara el ensayo del baile para la clase. Será orientado por la Profesional, Consumirán los onces y por último la Profesional se encarga del arreglo personal de los niños y niñas para el egreso a casa.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagogica Jones 21/07-2025

Para este día de trabajo la actividad física a-través de acciones realizadas al exterior de la unidad operativa, previo al desplazamiento, la profe-sional direccionó a los niños-niñas con algunas normas para tomar en cuenta tales como buen comportamiento, escucha activa así como seguir las instrucciones de la profesional, en este mo-mento las niñas dieron inicio a interpretar algunas canciones infantiles sinónimo de alegria por salir con los pares al parque en esto se unie-ron todos y fué un desplazamiento ameno para to-dos-todas, al llegar al parque los niños y niñas escucharon las indicaciones de las profesionales y se dió inicio con algunos ejercicios de Calentamien-to donde se pudó ver que estuvieron atentos y se evidencio la parte corporal, en algunos casos se tuvieron cuidado ya que se dispersaban y no lo-graban realizar los movimientos por lo qué fué necesario dejarlos al lado de la profesional para que no sufrieran algun incidente, al culminar se realizo el circuito donde se logro una partcipacion activa en donde fué visible el ánimo y buena disposición realizaron saltos, les agrado bastante el sol que se realizó en el piso y algunos como Jorge Mario quien con un aro lo completo, Danna Isabella fué motivada por Mathias Camero y logró que hiciera aquellos movimientos que el hacia, para el final por fallas del parlante se hizo los aerobicos en el Aula donde se mos-traron muy felices y desarrollaron todo el esquema Corporal Reflexión pedagogica: Esta actividad fué adecuada para los niños-niñas, los recursos fueron da-dos de manera que tuvieron una interacción con los mismos disfrutando de estos, se cumplio con el tiem-po, pero por fallas en el parle, se cambio de espacio de igual manera se cumplio con el objetivo tanto de desa-rrollar las habilidades corporales, como ampliaron la atención, escucha activa asi como la profesional es la orientadora y motivante en el momento del desa-rrollo de cada momento, fué completa y muy productiva la actividad propuesta.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica: Lunes 21/07/2025.

El día de hoy el tema central de la experiencia Pedagógica fue favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa mediante ejercicios físicos y actividades rítmicas, esta actividad inicio por medio de un calentamiento guiado, utilizando movimientos básicos como marchar, estirarse, levantar brazos y tocar partes del cuerpo, este momento fue fundamental para preparar el cuerpo de los niños (as) estas acciones fueron de gran agrado para los asistentes en donde, mostraron gran disposición y agrado por desplazarnos al parque exterior de nuestro jardín, para dar continuidad a la experiencia se dio paso a la ejecución de aeróbicos suaves mediante el seguimiento de pasos realizadas por la profesional en donde se evidencio que todos y todas participaron de manera activa con apoyo musical, promoviendo la coordinación motriz, la resistencia física y el ritmo, posteriormente, se dio paso al ensayo del baile de la clausura, momento en que los niños y niñas conocieron la canción elegida. se trabajo la memorización de movimientos, la coordinación en grupo y la expresión corporal al ritmo de la música, se fomento la participación activa, el seguimiento de instrucciones y la seguridad en escena. Por parte de los niños y niñas. Reflexión Pedagógica: Hoy fue un día especialmente con mis niños (as) en donde durante la actividad pude observar una vez más, como el movimiento se convierte en una poderosa herramienta de aprendizaje, a través del juego, los ejercicios y demás ellas y ellos no solo mueven su cuerpo, sino también sus emociones, me reafirmo la importancia de ofrecer experiencias corporales, dinámicas y bien acompañadas.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 22/07-2025

Para este día la profesional motivo a los niños/niñas participantes narrando "la Abeja Zumbadora" la cual logra dar a conocer las diversas acciones que realizan estos insectos en un trabajo grupal lo cual se desarrolla dentro del panal y perseado por las flores, los niños-niñas evidenciaban las imágenes y para este momento intervinieron disfrutando de expresar sus opiniones y todo lo que observaron lo describieron y se escuchan sus voces, "Aarón indico, la abejita se fue a la flor amarilla" y otros se motivaron para realizar una observación y empezaron a hablar de todo lo que hacían las abejas, fue el espacio adecuado para que se fortaleciera la fluidez verbal en los participantes, de igual manera se realiza la mancha mágica, usaron los vinilos de tonos negro-Amarillo, la profesional oriento el proceso que se lleva a cabo brindo el material en mesas para que cada uso fuera adecuado y compartieran, al ubicar el vinilo en la cartulina se evidenció que fuera de María José quien arrugo la cartulina todos-todas indicaron que si era así logrando doblarla y esparcir suavemente la pintura y al abrir encontraron un gran parecido a las abejas, charlotte indico que eran antenas ya que vio en su creación esta parte, así como Mateo quien refirio que era muy grande, se notó que esta actividad fue adecuada y enriquecedora.

Reflexión Pedagógica: Esta actividad fue positiva para dar a conocer nuevas técnicas y vale la pena destacar la motivación de todos los niños-niñas, se proporciono los materiales adecuados, y fue comprendida la orientación, los niños-niñas siguieron las instrucciones y así mismo respetaron el tiempo delegado para esto, se evidencio que desarrollaron la motricidad fina y el respeto al trabajo grupal, de otro lado la profesional siempre estuvo muy atenta a sus necesidades

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica: Lunes 22 de Julio 2025.

El día de hoy el tema central de la experiencia Pedagógica Fue el trabajo de nuestro proyecto Pedagógico "Zumbando y cuidando" Por medio de la lectura y narración del cuento infantil "La abeja zumbadora" en el cual se contó a los niños y niñas de manera muy lúdica acciones que realizan las abejas en su diario vivir, entre ellas el sacar el polén de las flores, como trabajan en equipo, dentro y fuera de las puntales y Colmenas, también que existe una abeja reina, las abejas obreras y zánganos, durante la lectura de este cuento los niños y niñas se mostraron muy atentas centrando su atención en este, Por otro lado se desarrollo una obra artística la cual consistio en la elaboración de una abeja con tempera, en donde se evidencio la participación activa de todos los niños y niñas ya que es una experiencia que les agrada mucho, esta acción Fue ejecutada con la orientación de la Profesora ya que la técnica implementada para hacer la abeja Fue la mancha mágica, la cual consiste en llenar una cartulina con un poco de tempera en este caso amarillo y negro, los asistentes se encargaron de cerrar la cartulina por la mitad y al abrirla nuevamente ellos y ellas desarrollaron la mancha y esto les genero asombro y alegría ya que Fue su propia creación, esto es algo que genera gran agrado y gusto, ya que se sienten grandes e independientes.

Reflexión Pedagógica: Valoro profundamente cómo estas propuestas integradas favorecen no solo la expresión artística, la creatividad y el desarrollo de la motricidad Fina, me llevo de este día la certeza de que contar historias y crear a partir de ellas no solo educa, sino que también emociona y que el aprendizaje más significativo es aquel que nace del juego.

Scanned with CamScanner

Valoracion Pedagogica Miercoles 23/07-2025

Para el dia de hoy se trabajo con los partici-pantes el tema de residuos del Punto Paiper donde se realizo la explicacion por parte de la profesional quien dio a conocer varios de estos elementos, bombillos usados, pilas asi como esperos y papel que se podra volver a usar, esto hizo que los niños-niñas lo-graran identificar los peligros que se pue-den presentar al hacer una manipulacion de estos elementos por toxicos o pueden ocasionar algunas heridas si se rompe el bombillo, la profesional realiza la orrentacion de cómo pueden ser depositados, por otro lado se identifico que la escucha activa se ha desarrollado bastante y la fluidez tambien ya que pueden opinar libremente y la profesional brinda la oportunidad de hacerlo, Para la acti-vidad central se realiza el embellecimiento de algunos dibujos pilas, Bombillos con rasgado lo-grando mejorar pinza y seguimiento de instrucciones, de tal manera que es muy facil que compartan el material y hagan una manualidad la cual fue despues ubicada en las cajas que hicieron las veces de punto Paiper, se enfoco en darles a enten-der la forma adecuada de mejorar cada manejo, las pilas no se tocan indico Charlotte y Victoria apoyo el proceso de Braider ya que habra hecho muy grande el papel Aaron, estuvo muy activo y solicitaba colbon y orientacion de Parte de la Profesional: Reflexion Pedagogica: Esta actividad se le anexo el embellecimiento de los dibu-jos tratando de lograr mayor entendimiento y poder inte-grar el desarrollo de otras habilidades Manuales, el mate-rial fue adecuado y lo aprovecharon, se evidencio em-patia, habilidades Sociales como compartir y enta-blar dialogos en pro de desarrollar la actividad la cual fue muy provechosa para todos-todas.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagogica: Miercoles 23 Julio 2025.

El día de hoy el tema Central de la experiencia pedagogica fue los residuos del punto Paipers en donde los niños y niñas se mostraron muy atentos y participativos, al igual que, se evidencio gran disposición por parte de ellos y ellas para el desarrollo de cada momento, inicialmente la profesional por medio de la provocación da a conocer algunos de estos residuos entre ellos: Pilas usadas, bombillos, esferos explicando que cada uno de estos elementos tiene un lugar y tratamiento adecuado y que el realizarlo de manera adecuada ayudamos a cuidar nuestro planeta y el medio ambiente, para dar una mejor explicación, la profesional haciendo uso de cartulina realiza el dibujo de los residuos, que deben ir en el punto paiper una pila y un bombillo, al igual que brinda a los niños y niñas papel Silueta y da la indicación de rasgar el papel en donde por medio de esta acción los asistentes fortalecieron sus habilidades motoras finos a través del agarre de pinza al rasgar, Nicolas el día de hoy estuvo muy participativo compartiendo con sus pares, hoy estuvo más comunicativo y expresivo con sus pares dando a conocer sus intereses y deseos, fue una actividad que les agrado mucho

Reflexión Pedagogica: Hoy me sentí comoda con el desarrollo de la jornada, me agrada y me llena de satisfacción el observar día a día los avances que han obtenido o adquirido los niños y niñas, indicando esto que las actividades y estrategias implementadas han sido las adecuadas y aunque siento que el tema del día de hoy es un poco complejo de entender para ellos dan todo de ellos (as) por participar.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 24 Julio 2025

Hoy se realizó con los niños-niñas de Prejardín 2.7 actividad con el objeto transicional este ha tenido siempre una gran acogida ya que son varrados los elementos de apego que se ven, de igual manera se logra brindar el espacio adecuado así como la parte de orientación de la profesoral lo que logro que fuera más ameno el momento, en el caso de Victoria se vió muy inquieta al momento de guardar el juguete ya que se iba a realizar el ritual de higiene no permitia que se lo quitaran y empezó a llorar de forma incontrolada gritando y golpeando a los que le trataban de explicar, la profesoral le indicó que era por un momento y ella no lo acepto y se hizó proceso de calmarla y no lograba enfocar su atención en esta acción hasta que vió que la profesional dió inicio al desplazamiento aún así lloraba hasta ir dandose cuenta que necesitaba controlarse, al dar inicio a la actividad observaron la pelicula con mucha atención y lograron identificar los valores de compartir cuidar y afianzar lazos afectivos, para el momento de la interacción se ubico un ambiente enriquecido con el castillo de juegos piscina de pelotas donde se evidencio que la orientación de la profesional resultó positiva ya que lograron hacer un proceso de compartir y mejorar cada una de las habilidades Sociales e interpersonales. Reflexión Pedagogica: Para esta actividad se dispuso de otros elementos que fueron para que todos-todas disfrutaran, el objetivo no se cumplió en su totalidad pero sí tuvó una adecuada participación, se trato de dar orientaciones especificas para que se integraran cumpliendo con los valores que se realizan en la descripción de la actividad en la que participaran.

Valoración Pedagógica: Jueves 24/07/2025

El día de hoy el tema central de la experiencia Pedagógica Fue el objeto transicional, es una actividad realmente enriquecedora ya que a través de esta, donde se observan los tipos de apegos que tienen los niños y niñas por sus objetos y juguetes, Por otro lado también se logro evidenciar que para ellos y ellas este tema de soltar o compartir sus objetos personales se les complica un poco ya que en su gran mayoría muestran desacuerdo al momento de indicarseles compartir, mostrando que aun están en su etapa de egocentrismo, Mylker quien es un niño que desde que entro al jardín mostro ser un niño muy apegado a sus objetos personales y al momento de pedirle dejarlos a un lado presentaba llanto, al día de hoy y por medio de esta experiencia se hizo muy evidente y resalto de sus pares el hecho de compartir su juguete con ellos y ellas, además de eso solicito permiso para agarrar los juguetes de sus pares, Por otro lado Nicolas durante el desarrollo de la actividad se mostro pasivo interactuando con sus pares, se evidencio que le agrada compartir sus juguetes sin ningún inconveniente, por medio de esta actividad se dieron a conocer diferentes emociones las cuales poco a poco iremos aprendiendo a manejarcen el diario vivir.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy en esta actividad Fue un encuentro de emociones por mi parte ya que el hecho de evidenciar y sentir las diferentes sentires y manifestaciones de los asistentes, en ocasiones es algo difícil comprender y dar respuesta oportuna a cada situación que se pueda presentar en el momento, sin embargo es muy gratificante compartir con ellos y ellas estos espacios

Valoracion Pedagogica Viernes 25/07-2025

Para este dia la profesional orientó a los niños - niñas para realizar la actividad del dia la cual se planificó con el propósito de mejorar la Sana alimentación en todos los niños-niñas. de PJ2, PJ7, la primera actividad fue encamina- -da en ambientar con juego de alimentos de todas las existencias tanto frutas como verdu- -ras, en algunos se vera la emoción de la interacción lo cual hizo que se fomentara el momento de sana alimentación lo cual hace que Braider Santiago se interesara en el Broco- -li y al preguntarle que si él comia indicó que No con mucha propiedad a lo que Victoria le dijó que era necesario comer para ser grande-Fuerte y muy inteligente, se realizó una interaccion ade- -cuada y se afianzo conceptos de nutrición, Para la siguiente actividad se realizo la Narración del cuento de Ely tragona el cual hace parte de una caja cuento donde la profesional se pone la falda pa- -ra que ellos-ellas visualicen las frutas y ver- -duras que ely consume, asi como se hizó un paralelo de los dulces los cuales no son tan fa- -vorables para los dientes, ni para la buena digestión, de esta forma logran, Aaron indica que la mamá lo lleva al parque y le da Bombón lo que se le indica que es necesario el consumo de alimentos Saludables y más si quemas calorias en los juegos lo cual tambien hace parte de la Sana alimenta- -ción, complemento de esta, seguido se hace un gran desfile de frutas Verduras con la canción el baile de las frutas Reflexión Pedagogica: Esta actividad fue adecuada teniendo en cuenta que los niños-niñas han participado adecuadamente, se identificó la molestia de Braider ya que por él se hizó esta actividad lo cual sigue indicando rechazo por verduras y alimentos que le proporcio- -nan nutrientes, el resto de niños-niñas disfrutaron el cuento-la interacción y el desfile esto fue positivo para el proceso que se lleva con todos-todas.

Scanned with CamScanner

"Formando niños-niñas con una mirada investigativa"

Semana del 28 de Julio al 01 Agosto 2025

Intencionalidad Pedagógica:

Fomentar el gusto por la lectura en los niños-niñas de prejardín 2 y 7 donde también se integra la creación de la caja cuento, así como relatos centrados en el manejo de emociones, promoviendo la comprensión e identificación de las mismas, al igual que creando los cuentos mayeros donde se puede evidenciar el apoyo de las familias en el desarrollo de vínculos afectivos, de esta manera se promueve la literatura como parte importante en la adquisición de vocabulario - observación y escucha activa incluyendo las actividades rectoras de la primera infancia.

Scanned with CamScanner

Lunes 28/07-2025
Actividad Rectora: Literatura - exploración del Medio.
Concepto Clave: Semana Literaria - Caja Cuento.

Para el día de hoy la profesional dará la Bienvenida a los niños-niñas con algunos elementos didácticos - Fichas puerco-espín donde se fortalecerá la imaginación y creati-vidad, seguido se desplazarán hacia el baño para el lavado de manos previo al consumo de las nueves reportadas donde la profesional estará atento para pala-dear así como motivarlos a mejorar la autonomía en este momento, al salir realizarán el ritual de Aseo y control de esfínteres, se ingresará al Aula para dar inicio a la Actividad de Provocación la cual consiste en dar a conocer los cuentos que se trabajarán en la Caja cuento la cual la profesional narrara, (Niño come libros - No soy Perfecta) en estas narraciones la profesional trata-ra de ampliar y dar a conocer los personajes, escena escenarios y de que se trata, aquí los niños-niñas podrán participar realizando una lectura de imágenes lo cual fortalece la escucha-observación al igual que la atención en esta Narración, Para la Actividad Pedago-gica se realizara un gran mural con las imágenes de los libros, donde se podrá invitar a los niños-niñas para participar en la descripción de lo que observan se integrarán las preguntas de: ¿Cómo se llama el personaje? ¿Qué esta realizando en la imagen? ¿es un niño-niña? ó ¿que puedes ver que pasa en cada escena?, esto fortalece la parte comunicativa ya que logran aperturar opinión, descrip-ción, la profesional aportara en este momento una guía de lo que observan, empezando a integrar nuevos recursos litera-rios a su vida cotidiana creando un habito de lectura diaria
Actividad de Cierre: Para este momento la profesional invita-rá a los niños-niñas participantes a realizar el ensayo del baile de Clausura donde se dará inicio con la parte de escucha y reconocimiento de movimientos los cuales irán de acuerdo a cada ritmo escogido, proporcionan-do mayor orientación visual así como escucha activa para mejorar los cambios, la profesional estará como ejem plo en toda la parte visual lo cual puede mejorar la parti-cipación y buscara el desarrollo capural y Físico.

Scanned with CamScanner

Continuando se realizara el lavado de manos para ingresar al comedor a la Hora de Almuerzo donde la profesional apoyara el paladeo, fortalecera la masticación y normas en el comedor, al salir realizarán el lavado de manos, cepillado y momento de descanso, al despertar se hará el lavado de manos, control de esfinteres consumirán las onces de la tarde y participarán en el momento de narración de cuentos infantiles donde cada uno tendra libros y harán lectura de imagenes con apoyo de la profesional quien narrara algunos de estos los cuales afianzan la comunicación y fluidez verbal, al culminar se organizarán los niños niñas preparandolos para el reencuentro con las Familias.

Recursos: Libros "El niño come libros" - "No soy Perfecto", Bafle Cinta, Papel Craf.

Martes 29/07/2025

Actividad Rectora: literatura - Exploración del Medio

Concepto Clave: Semana literaria. - Fiesta de Cuentos.

Para el dia de hoy la profesional dará la Bienvenida a los niños-niñas con algunos elementos didacticos kit de herramientas con la finalidad de afianzar valores como compartir, respetar y cordar, seguido se realizará lavado de manos previo al ingreso al comedor al momento de las nueves reforzadas donde la profesional apoyara con el paladeo y motivando a los niños y niñas para mejorar la Sana alimentación, al salir realizarán ritual de higiene así como lavado de manos donde la profesional estará atenta para suministrar los elementos, continuarán con el ingreso al Aula donde darán inicio a la Actividad Provocación donde se dará a conocer el cuento infantil "Mi mascota es un dragón" allí la profesional hará la narración mostrando cada una de las escenas, describiendo lo que sucede y desarrollando en los niños-niñas la curiosidad, Se organizara previamente el despliegue de este cuento para que sea un ambiente motivador y enriquecido Para la Actividad Pedagogica: la profesional invitará a los niños y niñas a explorar las diferentes texturas que se encuentren en este cuento ya

que se encontrarán con elementos suaves, asperos en relieve, planos, plumas así como algunos que se mueven y logran así ampliar todo el concepto de sensación desarrollando los sentidos, observación y satisfacción así la curiosidad para el momento de explorar podrán preguntar y hacer lectura de imagenes
Actividad de Cierre: Para este espacio se invitara a los niños-niñas a desplazarse hacia el parque exter-no previamente revisado para realizar el ensayo del baile de clausura donde se busca organizar los niños -niñas así como empezar con movimientos coordina-dos desarrollando atención, escucha activa, Seguí-do se realizara ingreso al baño para lavado de manos y entraran al comedor hora de Almuerzo don-de se fortalece la alimentación autonoma, la profe-sional estara apoyando el proceso, continuando reali-zaran cepillado ritual de higiene y momento de des-canso al levantarse se hara control de esfinteres lavo-do de manos y consumo de onces de la tarde, par-ticiparan en la Actividad de Cierre de Jornada obser-vando el cuento infantil "Quiero una mascota" lo cual for-talece la comunicación ya que allí podrán ver variedad de animales y se harán sonidos onomatopeyicos, la pro-fesional preparara los niños -niñas para el reencuen-tro con las Familias.
Recursos: Caja Cuento "Mi mascota es un dragón"
Baffle

Miércoles 30/07/2025
Actividad Rectora: Exploración del Medio-Arte
Concepto Clave: Caja de Emociones -Arte Semana literaria.

Para este dia la profesional dara la Bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos Didacticos cajas de sonidos los cuales tienen como fin fortalecer la escucha activa, la profesional orientara esta actividad, seguido realizaran el lavado de manos para dar ingreso al co-medor a la hora de las nueves reforzadas donde se apoyara paladeando y motivando la sana alimentación

Scanned with CamScanner

al Salir realizaran ritual de higiene y lavado de manos para ingresar al Aula donde iniciaran con la Actividad Provocación donde la Profesional proyectará la canción de las emociones e invitará a los niños-niñas a ejercitar el cuerpo mediante movimientos a medida que van imitando gestualmente la emoción que se va nombrando, fortaleciendo la escucha, corporalidad y expresión gestual. para la Actividad Pedagogica la profesional hará la presentación del cuento el monstruo de las emociones por medio del cual los niños-niñas tendran la posibilidad de reconocer e identificar la diversidad de emociones del ser humano, para ello la profesional se encargará de realizar la narración con diferentes tonalidades de voz y sonidos onomatopeyicos al igual que la gesticulación de tal manera que los participantes logren identificar la emoción que representa cada monstruo, fortaleciendo la atención, escucha y manejo de cada una de las emociones existentes
Actividad de Cierre: la profesional irá pasando por cada una de las mesas haciendo entrega de un dibujo de cada uno de los monstruos del cuento con sus diversas emociones y estas seran embellecidas con los colores correspondientes, esto fortalecera la motricidad fina y se ubicara como parte del ambiente siendo esto una galeria, seguido se realiza lavado de manos y harán el ingreso al comedor a la Hora del Almuerzo donde la profesional realizara paladeo y motivará para el consumo de los alimentos de manera voluntaria, al terminar haran ritual de higiene, el cepillado y momento de descanso al culminar se hara control de esfinteres y consumo de onces de la tarde, para la actividad de Cierre de Jornada harán el ensayo del baile de clausura donde se organizan -orientados por la profesional quien realiza los movimientos para que sean imitados, terminando la profesional organizara a los niños-niñas para formar un baile armonico, para culminar se prepararon los niños-niñas para el reencuentro con los familias en la Hora de Salida
Recursos: Cuento el Monstro de Emociones
Cartulina
Papel
Colbon.

Jueves 31/07/2025
Actividad Rectora: Literatura - Arte
Concepto Clave: Semana Literatia
"El cuento viajero"
Para este día la profesional dará la Bienvenida a los niños -niñas de PJ2. PJ3 con algunos elementos didácticos Figuras de goma los cuales tienen como objetivo amar y desarrollar imaginación, así como se fortalecen vínculos afectivos, continuarán con el lavado de manos previo al ingreso al comedor para consumir los nueves reforzados donde la profesional apoyara el proceso de paladeo, fomentando la sana alimentación, al salir realizarán el lavado de manos, ritual de higiene e ingresarán al Aula donde la profesional ha realizado una ambientación para dar inicio a la Actividad de Provocación la cual consistirá en socializar los cuentos viajeros que previamente se solicitarón estos tendrán el objetivo de ser creados con los personajes principales los niños -niñas, variedad de imágenes y también bastantes imágenes para que los niños-niñas junto con la profesional hagan la respectiva narración, Fortaleciendo la atención, observación y participación Para la actividad Pedagogica la profesional realizara un desfile con los niños -niñas quienes asisten con el traje del personaje de Sus cuentos viajeros en este desfile llevarán sus cuentos y harán la descripción en algunas Aulas indicando que hacen parte de la lectura. la profesional acompañara este desfile con un traje de algún personaje de cuento infantil, esto con la finalidad de crear habitos de lectura que aportan conocimiento a los participantes, quienes se sentirán cómodos como personajes Actividad de Cierre: Para este espacio la profesional realizará con los niños -niñas el ensayo del Baile de Clausura lo cual se hace con grupo y de manera individual esto fortaleciendo la parte corporal y participación, continuando se realiza el lavado de manos para el consumo del Almuerzo donde los niños-niñas serán apoyados por la profesional quien paladea, motiva y fortalece las normas en el comedor, al salir realizarán Cepillado ritual de

higiene y momento de descanso, al despertar, control de esfinteres, consumo de onces de la tarde y actividad de cierre de Jornada donde compartiran algunos libros infantiles de la Biblioteca del Jardin Pinocho, caperucita roja entre otros lo cual apoya la semana literaria, al igual que fortalecen la comunicacion, observacion, la profesional prepara a los niños-niñas para el reencuentro con las Familias.
Recursos: Figuras de Goma - Creaciones - trajes - cuentos infantiles.

Viernes 1 - Agosto - 2015
Actividad Rectora: literatura - Juego.
Concepto Clave: Semana literaria el baile de la Selva loca.
Para este dia la profesional dará la Bienvenida a los niños-niñas con algunos titeres de dedo para compartir en mesas fortaleciendo la comunicacion y valores de Respeto, tolerancia, continuaran con lavado de manos para pasar al consumo de las nueves reforzadas la cual la profesional Apoyara, al Salir realizaran ritual de higiene e iniciaran con la Actividad de Provocación la cual se desarrollará con la lectura del cuento la Fiesta de los animales de la Selva la cual describira algunos eventos que pasan con trajes de cada uno de los animales los cuales el mono confunde, aqui se desarrolla la atencion y escucha activa, para la Actividad Pedagogica: Se adoptara el aula con algunas Colchonetas para darle a los niños-niñas los titeres de animales donde la profesional orienta para hacer la representacion del cuento narrado, esto fortalece la participacion sonidos onomatopeyicos al igual que fomenta la lectura como habito diario. Actividad de Cierre la profesional invitara a realizar el ensayo del Baile de Clausura realizando movimientos orientados siguiendo ritmo de cada una de las canciones que integran este mix. fortaleciendo orientacion, escucha, seguido lavaran manos y consumiran el Almuerzo con apoyo de la profesional quien paladea, motiva y Fortalece normas al Salir realizan control de esfinteres, cepillado y la profesional prepara a los niños-niñas para el reencuentro con las Familias por Jornada liberada.
Recursos: Titeres de dedo - de Animales - Baile

Nayibe Catalina Molina
Licenciada en Pedagogia Infantil

JORNADA LIBERADA 28/01/2025

Valoracion Pedagogica Lunes 28/07/2025

Este dia se da a conocer el cuento "¡Yo Soy perfecto" Autor Jimmy Irao, este cuento será el que se trabajara con todos los niños-niñas para que haga parte de la herramienta Caja cuento que se presentara este año. En este espacio se trabajo la descripción del cuento dandoles a conocer a los niños-niñas cual es la tematica de este fantastico libro, por el momento se identifico que les agrado mucho que la niña tenia muchos colores y reperia acerca de los cambios de humor y diferentes situaciones que se observarón sin haber una lectura extensa de la narración y/o cuento, seguido se hizo la exposición en galeria donde pudrerón observar Aarón siempre hace una descripción de las situaciones y aún estando en la interacción comento acerca de lo que sucede en su entorno, es notable que le agrada expresar sentimientos y emociones asi como se esta fortalecriendo toda la integración de artraubs lo cual dara mayor coherencia a cada una de las acciones que quiere dar a conocer, se notó el interes de parte de Eimy quien motivo a Danna para observa e iban intercambrando ideas asi como se enfocarón en buscar las imágenes donde realizarón descripción de tonos - Fondos o acciones, Victoria logro realizar la lectura de imágenes pero indico que la niña era fea por el cabello entrando a decir que era diferente y pequeño, esto se hace como comparativos y es una habilidad valida más aun en el proceso de observación. Reflexión Pedagogica: Esta actividad fué adecuada partricipativa y se enfocó en el desarrollo de la atención, observación y descripción Siendo parte de la Floidez verbal y creando un habito de lectura desde el momento en que se incluyo la parte visual en las experrencias, este libro será la creación de ellos-ellas por lo que se explico aqui cual será la forma de trabaja e integrar sus habilidades asi como fortalecer un manejo de texturas, técnicas que serán parte cle esta maravillosa creación

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica: Lunes 28 de Julio 2025.

El día de hoy el tema central de la experiencia Pedagógica Fue el acercar a los niños y niñas al Cuento "El niño come libros" el cual es el cuento elegido para la elaboración de la caja cuento, inicialmente la profesional realizo la narración del cuento en donde los niños y niñas se mostraron muy atentos, observandose que a este momento sus periodos de atención son mucho más prolongados lo que les ha permitido disfrutar mucho mas de cada una de las actividades, Por otro lado se observa que los participantes disfrutan mucho de la lectura de cuentos lo que les permite realizar Preguntas acerca de lo que escuchan, al igual que dar respuesta a Preguntas que realiza la Profesional acerca del cuento, que en ese momento esten escuchando, el día de hoy tambien interactuaron con algunos cuentos con los que se cuenta dentro de la unidad operativa evidenciandose que todos realizan lectura de imágenes expresando de manera Verbal lo que fueron observando en el cuento. Nicolas Participo de la actividad muy activo disfruto mucho de la lectura del cuento centrando su atención en este, a Pesar de que su lenguaje es algo reducido dio respuesta a lo que se Pregonto a cerca del Cuento narrado.

Reflexión Pedagógica: Hoy me senti a gusto durante la jornada, inicialmente Fue un Poco complejo lograr centrar la atención de los niños y niñas, pero la estrategia de hacer uso de diferentes tonalidades de voz se logro con el objetivo, para mi es muy gratificante observar cada avance que han ido adquiriendo los niños y niñas ya que puedo decir que cada una de la actividades y estrategias implementadas han sido adecuadas

Valoración Pedagógica Martes 29-07-2025

Para este día se trabajó la literatura a través de la interacción con el cuento infantil "Mi mascota es un dragón" aquí la profesional complemento la actividad con los libros de la Biblioteca de la unidad operativa teniendo en cuenta que varios de ellos tienen estos personajes Similares como dinosaurios que expresan emociones como el tiranosaurio Rex que no le gustaba compartir o la velociraptos triste lo cual se trabajo por mesas donde la profesional lograba acompañar en esta lectura a los niños-niñas para que indicaran cual era el escenario y la descripción de cada momento en estos libros infantiles de tal manera que se evidencio que Charlotte y Mariana estuvieron muy atentas a lo que decía y narraba en algunos espacios de descripción se podría decir que era muy importante para ellas participar pues afianzaron la observación y escucha activa ya que trataban de hilar lo que decía la profesional con lo que ellas querían dar a conocer; en la experiencia del libro Mi Diascota es un dragón" Se pudo capturar la atención de los niños-niñas con las voces que la profesional realizaba, al igual las imágenes, texturas y lo que se realizaba en el momento de la narración, fue llamativo al momento de dar la indicación para explorar las texturas, Ivan Andres siempre pregunto a la profesional para saber el nombre de la textura que tocaba, y Mariajose estuvo pendiente en tocar aquella textura de espuma que hacia las veces de fuego que salía de la boca del Dragón; todos-todas Participaron y se animaron con esta Caja Cuento: Reflexión Pedagogica: Esta actividad fue muy positiva para los participantes ya que les agrado el ambiente que se propuso con la caja cuento ya que causo mucha curiosidad así como preguntas que la profesional trato de responder, cada uno tenía una visión diferente de la narración, hicieron una lectura de imágenes y lograron afianzar cada una de las habilidades que eran necesarias como escucha-lectura de imágenes descripción, atención complementando con una experiencia sensorial por parte de todos.

Valoración Pedagógica: Martes 29/07/2025.

El día de hoy el tema central de la experiencia Pedagógica Fue la literatura en donde inicialmente se realizo la lectura y narración del cuento infantil "Mi mascota es un dragón" en el cual los niños y niñas realizaron una lectura de imágenes al observar las ilustraciones del mismo, Posterior a esto la Profesional brindo a cada uno de los asistentes cuentos infantiles con los que cuenta la unidad operativo, durante este momento ellas y ellos se mostraron muy concentrados observando las ilustraciones, les llamo mucho la atención los cuentos de Disney en donde se observaban algunas de las películas infantiles más comunes como: Buscando a Nemo, ratyville, Cars, la Sirenita entre otras. Angel y Charlotte se mostraron muy curiosos y realizaban Preguntas a la Profesional sobre el nombre de los personajes que más les llamaba la atención o Por el contrario si sabían como se llamaban de las enseñanzas de sus Padres. Nicolas, hoy mostro gran agrado y disposición a la hora de interactuar con los cuentos infantiles, señalando todo lo que le iba llamando la atención con el apoyo de la Profesional repitio los nombres de algunos personajes Fortaleciendo sus procesos comunicativos, mostro agrado al tocar las texturas del cuento "Mi mascota es un dragón"

Reflexión Pedagógica: El día de hoy Fue muy Productivo en donde logre evidenciar los gustos literarios de los niños y niñas, ya que por medio de esto Puedo continuar Fortaleciendo las diferentes habilidades y destrezas que Posee o van adquiriendo día a día, considero que este tipo de actividades son realmente importantes y por ello me gustaría seguir implementando en la planeación Pedagógica.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica Miércoles 30/07/2025

Para el día de hoy se realizó junto a los niños-niñas participantes la narración del cuento el monstruo de colores donde es evidente que se ha trabajado con anterioridad y se puede trabajar con más facilidad, de esta manera se notó que reconocían algunos colores como el de la felicidad el cual es amarillo o el enojo con el color Rojo, en algunos casos como Aaron indicó que él era color verde y fué un momento de confusión ya que estaba muy atento para participar en esta narración indicando que toro iba a mostrarse, en el caso de Victoria se evidenció que le agradaba el dibujo que traía pero al identificar que era de color Rojo se puso muy incomoda y comenzó a llorar, en este episodio se alejo de todos los niños-niñas e indicó que no iba a realizar la tarea por lo que se le dijo que podría hacerlo del color que ella le gustara pero aún así realizó la observación de quedarse sola en una mesa y al no encontrar espacio lloró por bastante tiempo sin dejar que la profesional le apoyara, hasta el momento que se calmó y desarrollo la Actividad, este momento de Coloreado fué muy importante teniendo en cuenta que es para mejorar el manejo de emociones, la parte de motricidad y manejo de espacio lo cual hace que esten más atentos, tratando de ampliar la fuerza que le dan al color que estan usando para realizar el embellecimiento de los monstruos de colores que fueron dibujados para ellas ellas, por otro lado se identifica que Juan Andres al igual que Arianta son más observadores al igual que su presentacion es muy estetica, identificando que es dentro del dibujo y para el lugar que necesiten.

Reflexión Pedagogica: Esta actividad se trabajo de una forma positiva donde se afianzaron Varias habilidades como la motricidad así como el trabajo de grupo compartiendo los materiales, esto se pudo desarrollar también con la opinión de los niños y niñas quienes propusieron toro y emoción que era indispensable reconocer para trabajar sobre el autocontrol y el momento de aceptación

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica: Miercoles 30/07/2025

El día de hoy el tema central de la experiencia Pedagógica Fue la narración del cuento infantil "El monstruo de Colores" el cual esta basado en las emociones, este cuento Ya se había trabajado en el aula con las participantes por ello Ya tienen una noción Sobre este Cuento, el cual Se les hace tan divertido e interesante, en donde identifican de manera rapida algunos colores que representan las emociones como: Amarillo refleja la Felicidad, Rojo = Enojo, rosado = Amor, durante el desarrollo y lectura de cuento Se mostraron muy atentas y con su atención centrada en el mismo evidenciandose que a este momento Sus periodos de atención son mucho más prolongados, permitiendoles esto disfrutar mucho más de cada propuesta Pedagógica, Posterior a esto llego el momento de que las niños y niñas embellecerán el dibujo que con anterioridad Se Solicito a las Familias realizar en casa con ayuda de los niños (as), en este momento Se hizo evidente que ellos y ellas disfrutan mucho ya que tuvieron la libertad de escoger el color del que iban a colorear. Nicolas Se mostro muy emocionado al observar que la Profesional Vena repasando los trabajos de cada uno, mencionó que mamá lo había hecho y el le había ayudado. Reflexión Pedagógica: la experiencia de hoy Fue muy Valiosa, Se presto Para abrir un espacio de diálogo donde cada uno Pudo aprendir a identificar las emociones a través del cuento, Fue interesante ver cómo a través del lenguaje Visual y Simbólico del Cuento Se generación oportunidades Para trabajar lo emocional, habilidades Comunicativas, atención y comprensión del relato.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagogica Jueves 31/07/2025

El dia de hoy se trabajo con los niños-niñas partcipantes la literatura a través de cuentos creados en Familia lo cual muestra el interés por los procesos de cada uno de los ni-ños-niñas en su contexto familiar, fué muy notable que estuvieron animados por narrar este cuento y mostrar el traje que fué adoptado con elementos disponibles en casa Feiner Andres se encuentra en el proceso de mejorar la fluidez verbal y al verse con el sombrero y otro elemento del traje empezó a hacer una lectura de imágenes des-cribiendo los momentos que observaba, al ser un tono de voz muy bajo la profesional interpreto para que los de-mas niños-niñas lograrán reconocer cual era toda la historia Aranza era el Sol que salia en dias Felices lo que ella querra mostrar era el Sol que la mamá le hizo en la mano y con su camisa de color amarillo resaltaba el color del Sol ella trata de hacer la descripción de las imágenes, Ivan An-dres trae al Aula el cuento del explorador quien buscó a los dinosaurios y se sigue una secuencia de eventos donde él es el protagonista, afianzando la interpretación que observa y la cual la familia ayudo a crear, en el caso de Charlotte mostró su cuento pero al socializar no logró realizarlo pues sintió mucho temor, por lo tanto no se obligo y la profesional apoyo esta narración, en el caso de Dilan Andres fué muy expresivo narrando su cuento de los piratas, el traje lo ayudo bastante pues todos y todas es-taban atentos a lo que decia, trato de subir un poco el tono de voz y así expreso todo lo que quería narrar para él fué un momento de mucha emoción y orgullo

Reflexión Pedagogica Esta actividad fué muy positiva para los partcipantes ya que lograron afianzar sus habi-lidades comunicativas, el espacio, trajes y ambientación fué adecuada y se contó con la colaboración de las familias, a pesar de que algunos no desarrollan la actividad se proporcionó a los niños-niñas algu-nos trajes que se encuentran en la unidad ope-rativa lo cual fué motivo de satisfacción por par-ticipar en esta actividad cumpliendo el objetivo de fortalecer habitos de lectura diaria.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica: Jueves 31/07/2025.

El día de hoy el tema central de la experiencia Pedagógica Fue la literatura a través de cuentos infantiles los cuales Fueron creados en casa con ayuda de las Familias, Se hace evidente que los niñas y niños disFrutaron mucho de este espacio, manifestando estar muy alegres de enseñar cada uno de ellos y ellas Su cuento, a parte de ello las participantes venían el día de hoy personificados teniendo en cuenta el tema elegido para la creación del cuento ya que este Fue inventado en casa, por medio de esta actividad Pedagógica los niños y niñas en Su gran mayoría Fortalecieron Sus habilidades comunicativas por medio de pasar al frente y contar delante de todos los presentes de que trataba Su cuento. Paula Se mostro muy comoda y tranquila a la hora de contar a Sus pares y profesional que Su cuento era Sobre Su Salida al cine con Su Familia, la alegría que ella irradiaba en el momento que estaba relatando Su historia la reflejaba por medio de una Sonrisa en Su rostro. Nicolas el día de hoy venia caracterizado de granjero y Se hizo evidente que Se Sentia muy comodo enseñando Su traje y aunque Fue muy poco lo que expreso Se hizo evidente que disFruto mucho de esta actividad Pedagógica.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy me Senti Feliz, Fue un espacio el cual Se dio para interactuar entre todos, me parecio muy bonito observar Fotos de los niños y niñas cuando eran más pequeños ya que la mayoria de Familias crearon Su cuento a base de la vida de los participantes, Fue realmente bonito para mi ya que el ver como ha Sido Su crecimiento y avances con el tiempo.

Scanned with CamScanner